

---

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

---

**Образование высшее профессиональное  
БАКАЛАВРИАТ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 050908 – ОЦЕНКА**

---

Дата введения 2006.09.01

**1 Область применения**

Настоящий стандарт разработан на основе ГОСО РК 5.03.001-2004 и устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров по специальности 050908 – Оценка.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения высшими учебными заведениями Республики Казахстан, осуществляющими подготовку бакалавров по указанной специальности, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения.

**2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использована ссылка на ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» с изменением №1 к ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения»;

ГОСО РК 5.05.001-2005 «Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования».

**3 Определения и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины, определения и сокращения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» и ГОСО РК 5.05.001-2005 «Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования».

В дополнение к ним в настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БД - базовые дисциплины;

ПД - профилирующие дисциплины;

---

**Издание официальное**

РПС - работа преподавателя со студентами;  
СРС - самостоятельная работа со студентами;  
СРСП-самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

#### **4 Перечень образовательных программ в рамках специальности**

Перечень образовательных программ в рамках специальности устанавливается Советом высшего учебного заведения.

#### **5 Перечень квалификации и должностей**

Выпускнику бакалавриата по специальности 050908–Оценка присуждается академическая степень бакалавра оценки.

Квалификации и должности определяется в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты от 22.11.2002 г., №273-П.

Бакалавр оценки может работать в качестве преподавателя среднего профессионального заведения, эксперта-оценщика, консультанта по оценке движимого и недвижимого имущества, земли, окружающей среды и природных ресурсов, машин, оборудования и транспортных средств, новых технологий и новаций, нематериальных активов и интеллектуальной собственности, бизнеса, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, руководителя, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.

#### **6 Квалификационная характеристика бакалавра специальности 050908 – Оценка**

##### **6.1 Сфера профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность специалиста-оценщика происходит в сфере экономических услуг. Оценщик вносит свой вклад в жизнеспособность рынков имущества путем обеспечения прозрачности в финансовых процессах и отчетности, а также надежности оценок, проводимых для обеспечения ссуд и залоговых, для сделок, связанных с передачами собственности и для урегулирования тяжб и вопросов налогов и налогообложения.

##### **6.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: недвижимость и земля, окружающая среда и природные ресурсы; машины, оборудование и транспортные средства; новые технологии и инновации;

инвестиционные проекты; нематериальные активы и интеллектуальная собственность; ценные бумаги; предприятия.

Объектами профессиональной деятельности могут быть различные структуры органов управления, предприятия, организации, независимо от сферы деятельности. Приоритетными для бакалавров являются органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские предприятия, организации и фирмы различных форм собственности.

### 6.3 Предметы профессиональной деятельности

Предмет деятельности специалиста-оценщика-это система экономических, организационных и правовых знаний по поводу оценки имущества, основанных на достижениях науки, действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление различными объектами имущества и совершения с ними гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого и социального результата.

### 6.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по специальности 050908-Оценка могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- экспертно-оценочная;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- предпринимательская;
- организационно-технологическая;
- образовательная (педагогическая).

### 6.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности являются:

-ценообразующая– получение достоверной информации о количественном значении имущества в стоимостном измерении;

-коммерческая-оценка результата деятельности по приросту стоимости капитала;

-информационная-информация о номинальной стоимости ценных бумаг и создания объективной базы для определения ставки арендной платы, лизинга, франчайзинга;

-стабилизирующая-повышается достоверность финансовой отчетности, создается единая система налогового и бухгалтерского учета, снижается степень риска кредитных организаций;

-санирующая-снижается степень вероятности умышленного банкротства предприятий, так как его балансовая стоимость будет соответствовать реальной рыночной цене;

-инновационная – активизируется деятельность по внедрению новой техники и технологии, а также изобретений в производство, так как оценка их стоимости станет адекватной получаемой прибыли.

#### 6.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

- использование передового отечественного и зарубежного опыта экспертно-оценочной работы;
- сбор информации, необходимой для выполнения оценочной деятельности;
- владение методиками определения величины стоимости материальных объектов, выбор подходов оценки, как затратный, доходный, анализ сравнительных продаж;
- осуществление процедуры оценки;
- принятие окончательного решения о величине стоимости оцениваемого объекта;
- оформление отчета об оценке.

#### 6.7 Направления профессиональной деятельности

Направлениями профессиональной деятельности бакалавра по данному профилю являются:

- теоретические основы оценки;
- правовое регулирование оценочной деятельности;
- экономика и управление недвижимостью;
- Международные стандарты оценки;
- оценка недвижимости;
- оценка земли и земельный кадастр;
- оценка природных ресурсов и недр;
- оценка движимого имущества;
- оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- оценка эффективности инвестиционных проектов;
- оценка предприятий как имущественного комплекса;
- оценка бизнеса и инноваций;
- стандартизация, метрология и сертификация;
- квалиметрия в оценке.

#### 6.8 Содержание профессиональной деятельности

Теоретические основы оценки предполагают знание теоретических и методологических положений оценочной деятельности.

Правовое регулирование оценочной деятельности заключается в ознакомлении и применении законодательной базы Республики Казахстан в области экспертно-оценочной деятельности.

Экономика и управление недвижимостью обуславливает необходимость изучения рынка недвижимости, форм и видов собственности на недвижимость, видов управления при эксплуатации недвижимости, инвестиционные и финансовые факторы формирования капиталовложений в недвижимость.

Международные стандарты оценки предполагают использование международных критериев оценки.

Оценка недвижимости заключается в использовании принципов и процедур оценки зданий и сооружений.

Оценка земли содержит экономическую оценку земель, бонитировку почв, составление земельного кадастра.

Оценка природных ресурсов и недр осуществляется в направлении ресурсов (полезных ископаемых, лесных, водных ресурсов и животного мира).

Оценка движимого имущества заключается в оценке машин, механизмов, оборудования, транспортных средств.

Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов подразумевает определение стоимости ювелирных изделий, промышленной собственности, прав на интеллектуальную собственность, ноу-хау, рационализаторских предложений, изобретений.

Оценка эффективности инвестиционных проектов включает в себя анализ и оценку доходов, определения рисков, качество бизнес-планов.

Оценка предприятия как имущественного комплекса заключается в определении совокупной стоимости нематериальных и материальных активов предприятия.

Оценка бизнеса определяет текущую и будущую стоимость денежных потоков, доходность бизнеса, использует методы капитализации доходов, простой и сложный процент, функции денежной единицы.

Стандартизация, метрология и сертификация подразумевают разработку национальных стандартов на основе международных с учетом национальных особенностей.

Квалиметрия в оценке определяет качество и полезность объектов оценки.

**6.9 Требования к ключевым компетенциям бакалавра по специальности 050908 – Оценка должен**

**иметь представление:** об истории становления и тенденциях развития оценочной деятельности в Казахстане и за рубежом, понимать сущность основных явлений и процессов, возникающих проблем в области оценки;

**знать:** методологию и методику проведения оценки, правовую базу оценочной деятельности;

**уметь:** качественно выполнять профессиональные обязанности оценщика, отстаивать собственное мнение;

**иметь навыки:** решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях;

**быть компетентным:** в области экспертизы и оценки.

## **7 Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин)**

Основной общенациональной целью образования в соответствии с Государственной программой развития образования в РК на 2005-2010 годы является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, представление каждому

гражданину широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения

Цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде.

Цель цикла базовых дисциплин - подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области математики для экономистов, экономики, менеджмента и маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, статистики, теоретических основ оценки, цен и ценообразования, экономики недвижимости, управления недвижимостью.

Цель цикла профилирующих дисциплин - подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач, получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

## **8 Требования к уровню образованности выпускников**

### **8.1 Требования к общей образованности.**

Требования к уровню общей образованности выпускника по данной специальности определяются:

- знаниями о развитии общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта;
- умением определять место Казахстана во всемирном историческом процессе;
- знаниями по общеобразовательным дисциплинам, истории страны и экономики;
- проявлением духовных ценностей, интеллекта, присущих специалисту с высшим образованием.

### **8.2 Требования к социально-этической компетенции.**

Выпускник бакалавриата по специальности 050908 – Оценка должен:

- изучить культурную, демографическую и экономическую среду любого социума;
- быть толерантным и способствовать преодолению негативных проявлений во взаимоотношениях индивидуумов и социумов;
- представлять законные и этические интересы своих клиентов в силу своих возможностей, одновременно проявляя высокий стандарт профессионального поведения в отношении третьих сторон;
- категорически отказываться работать на две и более стороны в отношении одной и той же собственности за исключением случаев, когда стороны дают на это свое согласие.

### **8.3 Требования к экономическим и организационно-управленческим**

компетенциям

Специалист в области оценки и управленческих решений должен:

- иметь глубокие знания экономики, финансового менеджмента, инвестиционного анализа, теории и практики управления инвестиционными проектами;

- знать сущность, функции, содержание и организацию рынков имущества, правила совершения различных сделок с объектами имущества, порядок заключения и расторжения договоров;

- знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие операции на рынке имущества;

- уметь разрабатывать варианты управления объектами имущества, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности

#### 8.4 Требования к профессиональной компетенции.

Специалист по данному профилю в области профессиональной компетенции должен:

- осуществлять оценочные расчеты при определении стоимости всех видов имущества;

- представлять обоснованные оценочные отчеты и управленческие решения;

- обладать компетенцией принятия решений при определении проблем оценки стоимости имущества;

- рассчитывать прогнозы объемов оценочной деятельности по всем направлениям оценки имущества;

- владеть канонами деловой этики;

- методологические основы оценки, понятия стоимости, коэффициентного анализа, принципы и методы оценки, инструментарий оценки, международные стандарты по направлениям оценочной деятельности;

- принципы и подходы к оценке недвижимости: затратный, доходный, анализ сравнительных продаж;

- рынок недвижимости, первичный и вторичный рынки недвижимости; сегментация, правовая база деятельности оценщика недвижимого имущества, основные требования к участникам экспертизы прав на недвижимость;

- методологию оценки земли, методы зонирования территорий, мониторинг земель, виды стоимости земли; принципы и методы оценки земли;

- классификацию машин, оборудования и транспортных средств, характерные особенности и задачи оценки машин, оборудования и транспортных средств; принципы оценки машин и оборудования;

- принципы, задачи, содержание и экономическую сущность оценки интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА), методы идентификации объектов правовой охраны, условия передачи

прав на интеллектуальную собственность, экономико-математические модели оценки ИС и НМА;

- принципы оценки бизнеса, стандарты стоимости, обоснованная рыночная стоимость, методы капитализации доходов, классификация рисков, связанных с оценкой бизнеса, ликвидность акций, оценка внешней и внутренней среды компаний;

-определение, сущность и виды инвестиций, методы определения доходности и рисков инвестиций, понятие и оптимизация инвестиционного портфеля, методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

8.5 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Процессы глобализации мировых экономических отношений, смена экономической формации в странах постсоветского пространства требует от выпускников бакалавриата специальности 050908-Оценка социальной мобильности в условиях динамизма перемен и неопределенности. Это значит, что специалист оценщик должен быть готов ко всем процесса приватизации и разгосударствления государственной собственности, в процессах совершенствования рыночных отношений (ее цивилизованности) в Казахстане.

8.6 Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин.

Требования к образованности по циклу общеобразовательных дисциплин: подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде.

Требования к образованности по циклу базовых дисциплин: подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области математики для экономистов, экономики, менеджмента и маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, статистики, теоретических основ оценки, цен и ценообразования, экономики недвижимости, управления недвижимостью.

Требования к образованности по циклу профилирующих дисциплин: подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач, получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

## **9 Содержание образовательных программ по специальности 050908 - Оценка**

### 9.1 Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные</b>	<b>Объем в</b>
------------	---	----------------

дисциплины	разделы		
		Кредит- тах	часах
1	2	3	4
<b>ООД 1</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>32</b>	<b>1440</b>
ОК 1.1	Обязательный компонент	22	990
ИК 1101	<p><b>История Казахстана</b>  Введение в «Историю Казахстана». Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. Палеолит (древнекаменный век), Мезолит (среднекаменный век), Неолит (новокаменный век). Эпоха бронзы. Ранние государственные образования. Саки. Усуни и кангюи. Гунны. Казахстан в средние века. Государства раннего средневековья (VI-X вв.). Тюркский каганат. Тюркешы. Карлуки. Огузы. Кимеки. Экономическая и культурная жизнь Казахстана VI-X вв. Государства развитого средневековья (XI - нач. XIII в. Караханиды. Каракитаи. Найманы и керейты. Кипчаки. Развитие экономики и культуры Казахстана XI-начале XIII вв. Казахстан в период монгольского завоевания. Золотая Орда. Средневековые государства в XIV-XV вв. Государства Кок-Орда и Ак-Орда. Могулистан. Государство кочевых узбеков. Ногайская орда. Сибирское ханство. Образование казахской народности. Этноним «казак» (казах). Казахские жузы. Казахское ханство в XV – начало XVIII вв. Культура казахов в XIV–нач. XVIII вв. Казахстан в новое время (XVIII- начало XX вв.). Казахстан в первой четверти XVIII в. Казахстан и Россия в условиях нового времени. Начало эпохи колониализма в Казахстане. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX - начале XX в. Культура Казахстана (XVIII – начало XX вв.). Казахстан в</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>новейшее время. Октябрьская революция 1917 г. и её предпосылки. Гражданская война – трагедия народа (1918-1920 гг.). Образование</p>		

	<p>Казахской Советской государственности. Политика «военного коммунизма в Казахстане» (1918- март 1921 гг.). Советское государственное строительство в крае. Социально-экономические итоги НЭПа. Коллективизация сельского хозяйства – трагедия крестьянства Казахстана. Индустриализация: характер, темпы, масштабы. Социально-экономическое развитие Казахстана накануне войны. Общественно-политическая ситуация. Казахстан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 гг.). Казахстан в годы «хрущёвской декады» (1953-1964 гг.). Казахстан во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Политика «перестройки» в Казахстане (1985-1991гг.). Независимый Казахстан. Казахстан на пути к независимости. Провозглашение независимости Казахстана. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Государственное строительство Республики Казахстан. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие. Духовное развитие. Внешняя политика РК.</p>		
Fil 2102	<p><b>Философия</b>  Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Исторические типы философствования в контексте культуры Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в.</p>	3	135

	<p>Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте культуры XX в. канун XXI в.</p> <p>Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования.</p> <p>Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.</p>		
IYa 1(2)103	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка, основные орфографические правила. Лексика: словообразовательные модели; лексический минимум объемом в 2500 единиц базового языка, а также терминов, соответствующих профилю специальности; дифференциация лексики по сферам применения. Грамматика: основные части речи - имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог; структура простого и сложного предложения; основные модели словообразования. Чтение: формирование навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрового чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в пределах изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, а также информации при написании сочинений и писем личного и делового характера. Перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной в соответствии с языковыми нормами. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и</p>	6	270

	<p>профессионального характера аудирование, чтение, говорение, письмо; умения и навыки анализа и переработки текста; диалогической и монологической речи, научной и профессиональной речи.</p>		
<p>К(R)Ya 1104</p>	<p><b>Казахский (русский) язык</b></p> <p>Расширение лексического минимума общеупотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Построение различных типов речевой деятельности: беседа, описание, информирование. Грамматические формы и конструкции в коммуникативном, функциональном аспектах.</p> <p>Репродуцирование адаптированных и продуцирование несложных прагматических текстов, диалогических и монологических, в устной и письменной форме, на темы, актуальные для социально-бытовой и профессиональной сфер, по разным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии.</p> <p><b>Профессиональный казахский (русский) язык</b></p> <p>Развитие научно-профессиональной речи: а) активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи.</p>	6	270

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
---	---	---	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Inf 1105	<p><b>Информатика</b></p> <p>Предмет, объекты и составные части информатики. Формы представления информации. Системы счисления, методы перевода чисел, форматы представления чисел с плавающей запятой; двоичная арифметика. Понятие дискретизации, выполнение арифметических операций с числами с фиксированной и плавающей запятой. Языки как способы описания объектов и процессов. Архитектура современной вычислительной техники. Представление информации в компьютере. Булева алгебра и логические схемы компьютера. Логические схемы и логические машины. Элементы организации основных блоков компьютера. Архитектурная организация процессора. Организация памяти компьютера. принцип программного управления; функциональная и структурная организация компьютера, сетевые технологии обработки данных. Введение в программирование. Основы алгоритмизации задач. Алгоритмы (типы, свойства, способы представления). Алгоритмические структуры. Языки обучения программированию. Языки программирования общего назначения. Прикладное программное обеспечение, обработка информации. Системы управления базами данных Компьютерные сети, сетевые и телекоммуникационные технологии. Общие сведения о сетях, предпосылки и необходимость сетевого взаимодействия компьютеров. Основы защиты информации. Информационная безопасность и ее составляющие Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Защита информации в локальных</p>	3	135

	компьютерных сетях, антивирусная защита.		
--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Еко 1106	<p><b>Экология</b></p> <p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума. Демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция численности популяции. Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития.</p>	1	45

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
КВ 1.2	Компонент по выбору	10	450
<b>БД 2</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>2880</b>
ОК 2.1	Обязательный компонент	34	1530

ЕТ 1201	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p>Место и роль экономической теории в развитии общества. Основные проблемы экономического развития. Основные понятия, категории и законы экономического развития, специфические методы изучения экономических процессов. Основные модели экономического развития, роль и значение товарно-денежных отношений и рынка в экономическом развитии; законы формирования рынка и специфика их становления в постсоциалистических странах; основные категории и законы рынка, основные принципы индивидуального воспроизводства; специфика формирования издержек и их виды; особенности рынка факторов производства, их цен и доходов. Взаимосвязь проблем экономики на микро- и макроуровне, основные законы функционирования макроэкономики; экономический рост и его типы; экономический цикл и проблемы социально-экономической цикличности. Роль денежно-кредитной и финансовой политики в обеспечении экономического роста. Основные закономерности социальной политики. Международные экономические отношения и основные формы их проявления.</p>	2	90
---------	---	---	----

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
МЕ 2202	<p><b>Математика в экономике</b></p> <p>Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений и неравенств. Элементы векторной алгебры матричного анализа. Введение в анализ. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных. Производная. Дифференциал функции. Приложения производной. Интегральное исчисление функции. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды. Основные</p>	3	135

	элементы теории вероятностей и математической статистики.		
Mik 2203	<b>Микроэкономика</b> Анализ поведения хозяйствующих субъектов на потребительском рынке, посредством теории спроса и предположения. Теория производства. Издержки производства. Возможность получения фирмами максимальной прибыли в условиях совершенно конкурентного рынка, в монопольной и олигополистической среде. Рынки факторов производств. Общее равновесие на рынке. Понятие общественных благ и внешних эффектов (экстерналии).	2	90
Мак 2203	<b>Макроэкономика</b> Проблемы инфляции, безработицы, спад и экономический рост. Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, уровень цен, уровень безработицы, чистый экспорт. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах, модели взаимодействия рынков и изменения, происходящие в них под воздействием денежно кредитной (монетарной) налогово-бюджетной (фискальной) и внешней политики.	2	90

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Sta 2204	<b>Статистика</b> Общая теория статистики. Предмет статистики и метод статистики. Принципы организации государственной статистики в Республике Казахстан. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка, группировка, классификация и статистические таблицы. Ряды распределения и методы их анализа. Обобщающие показатели в статистике. Абсолютные и относительные величины и их графические изображения. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Индексные методы. Важнейшие экономические индексы.	3	135

	<p>показателей СНС. Статистика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Система показателей социально-экономической статистики. Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика национального богатства. Статистика затрат и промежуточного потребления. Статистика производства товаров и услуг. Статистика товарного и денежного обращения. Статистика эффективности производства. Задачи и системы показателей статистики эффективности общественного производства. Методология анализа влияния отдельных факторов определяющих эффективность общественного производства. Система национальных счетов. Принципы построения национальных счетов: назначение, схема и содержание счетов. Методология расчета макроэкономических показателей СНС. Статистика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.</p>		
--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4

MM 2205	<p><b>Менеджмент и маркетинг</b></p> <p>Понятие, сущность и содержание маркетинга. Цели, принципы, функции маркетинга. Понятие маркетинг-микс. Основные концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации. Процесс маркетинговых исследований и его этапы. Методы маркетинговых исследований. Сегментирование рынка, его принципы и критерии. Стратегии охвата рынка. Позиционирование товара на рынке. Товар в системе маркетинга. Ценовая политика маркетинга. Методы и стратегии ценообразования. Планирование и контроль в маркетинге. Международный маркетинг.</p> <p>Маркетинг услуг. Предмет науки управления в системе экономических наук. Теоретические и методологические основы менеджмента. Эволюция менеджмента. Понятие и виды организации. Основы системного подхода в управлении. Объект и субъект управления. Организационные структуры и организационно-правовые формы управления. Информационное обеспечение менеджмента. Роль коммуникаций в управлении. Система современных методов управления. Функции менеджмента: планирование, мотивация, организация и контроль. Теории лидерства и их содержание. Стиль руководства и имидж менеджера. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.</p>	3	135
Fin 2206	<p><b>Финансы</b></p> <p>Наука о финансах в системе экономических наук, теоретические основы категории, использование финансов в общественном воспроизводстве. Природа и необходимость финансов. Организация финансовой системы Республики Казахстан. Финансовая политика и финансовый механизм.</p> <p>Управление финансами, финансовое планирование и его взаимосвязь с социально-</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>экономическим планированием. Правовые основы финансов. Объективная обусловленность и предпосылки проведения финансового контроля. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы, их роль в воспроизводственном процессе. Особенности организации финансов коммерческого и некоммерческого секторов. Государственные финансы, их место и роль в системе финансовых отношений. Состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы, их классификация. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы, его функции. Внебюджетные фонды, их роль в социально-экономическом развитии общества. Сущность и значение государственного кредита как составной части государственных финансов. Финансы домашних хозяйств (населения), их роль в кругообороте экономических ресурсов. Государственное финансовое регулирование экономики, его формы и методы. Финансы в системе внешнеэкономической деятельности. Финансовый рынок как вид организации финансовых отношений. Финансы и инфляция: взаимосвязь и взаимовлияние.</p>		
СС 2207	<p><b>Цены и ценообразование</b></p> <p>Теоретико-методологические основы ценообразования. Цена как категория рынка. Система ценообразующих факторов и основные ценообразующие элементы. Научные основы методологии ценообразования. Основные принципы и функции ценообразования. Система цен, виды цен и их классификации. Взаимосвязь цен и финансово-кредитной системы. Цена и налоговая система. Ценообразование в системе страхования. Цена и инфляция. Государственное регулирование цен. Государственная ценовая политика в РК. Антимонопольная политика в РК и цены.</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>Государственное регулирование ценообразования в естественных монополиях. Опыт ценообразования и регулирования цен в зарубежных странах. Формирование цен на микроуровне рыночной экономики. Принятие ценового решения. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Основные стратегии ценообразования и этапы их разработки. Мировые цены и механизм их формирования. Ценообразование в внешнеэкономической деятельности.</p>		
BUA 2208	<p><b>Бухгалтерский учет и аудит</b>  Бухгалтерский учет как информационная система. Финансовый и управленческий учет. Стандарты и концепции бухгалтерского учета. Метод начисления. Финансовое положение и балансовое уравнение. Принципы сбалансированности и значение бухгалтерского баланса. Изменение баланса под влиянием хозяйственных операций и их характеристика. Система счетов и двойная запись. Счета синтетического и аналитического учета. Учетный цикл. Текущие активы: денежные средства и их эквиваленты. Учет товарно-материальных запасов. Оценка товарно-материальных запасов по себестоимости. Учет основных средств. Оценка основных средств: первоначальная, текущая, остаточная стоимости, стоимость реализации, ликвидационная стоимость. Учет амортизации основных средств. Учет аренды основных средств. Учет нематериальных активов и их амортизация. Учет собственного капитала. Порядок образования дополнительного капитала. Учет капитала в товариществах. Учет акционерного капитала. Учет инвестиций. Рынок ценных бумаг. Учет дебиторской задолженности. Учет сомнительной дебиторской задолженности и методы ее оценки. Учет обязательств и затрат по займам. Учет расчетов</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Признание доходов и расходов и учет финансовых результатов. Характеристика, значение и состав финансовой отчетности. Консолидация в бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия показателей ее дочерних и зависимых товариществ. Учет затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Учет расходов по элементам затрат и калькуляционным статьям. Характеры и цели, масштаб аудита, профессиональная этика. Внешний и внутренний аудит. Планирование аудита. Система внутреннего контроля. Аудиторская выборка, оценка рисков в аудите. Аудит долгосрочных активов Аудит обязательств организаций и капитала.		
ТОО 2209	<p><b>Теоретические основы оценки</b></p> <p>Введение в теорию оценки. Системный анализ как теоретико-прикладное направление исследования. Собственность в условиях рынка. Проблемы методологии в теории оценки. Теоретические основы оценки стоимости имущества. Принципы и подходы оценки имущества: затратный подход, подход капитализации дохода, подход сравнительного анализа продаж. Порядок составления отчетов по оценке. Стоимость денег во времени. Теоретические основы землепользования. Требования Международных стандартов финансовой отчетности и применение в оценочной деятельности. Кодекс этики оценщика.</p>	3	135
EN 2210	<p><b>Экономика недвижимости</b></p> <p>Виды и формы собственности на недвижимость; модели рынка недвижимости; рынок недвижимости как сфера инвестиций; виды рынков недвижимости; понятия и виды сделок с недвижимым имуществом; принципы и структура договора; правоотношения при сделках с недвижимостью; операции с</p>	4	180

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	недвижимостью в жилищной сфере; приватизация государственного и муниципального недвижимого имущества; аренда недвижимости в системе предпринимательства; правовые основы аренды недвижимости; рынок земельных участков; экономическая и правовая основа залога недвижимости; ипотечное кредитование.		
UN 3211	<b>Управление недвижимостью</b> Недвижимость как собственность, требующая особых методов управления при использовании. Принципы управления недвижимостью. Механизмы управления объектами недвижимости. Организация работы по управлению недвижимостью: управление портфелем недвижимости; управление недвижимостью на тактическом уровне; управление на оперативном уровне; управление на техническом уровне. Управление частным жилищным фондом. Виды деятельности на рынке недвижимости, требующие управления: государственное регулирование земельными отношениями; риэлтерская деятельность; девелоперская деятельность; налогообложение и страхование недвижимости; оценка стоимости недвижимости; техническая инвентаризация недвижимости; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	3	135
КВ 2.2	Компонент по выбору	30	1350
<b>ПД 3</b>	<b>Профилирующие дисциплины</b>	<b>32</b>	<b>1440</b>
ОК 3.1	Обязательный компонент	18	810
MSO 3301	<b>Международные стандарты оценки</b> Стандарты оценочной практики 1929 г., международные и Европейские стандарты оценки, единые стандарты профессиональной практики оценки (ЕСППО). Международный стандарт оценки (МСО-2000): общие понятия и принципы оценки, Кодекс поведения, типы имущества (недвижимое, движимое имущество, бизнес, финансовые интересы). Применение международной оценки (ПМО): ПМО1–Оценка		

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	стоимости для финансовой отчетности, ПМО2- Оценка стоимости для целей кредитования. Международные руководства по оценке (МРО1-8). Кодекс этики, необходимость создания, сферы приложения.	2	90
PROD 3302	<p><b>Правовое регулирование оценочной деятельности</b></p> <p>Нормативные и законодательные акты: Закон об оценочной деятельности, Правила по применению субъектами оценочной деятельности требований к методам оценки недвижимого имущества. Специфические требования к порядку организации и подготовки правоустанавливающей документации на право: государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; на ипотеку; на право купли-продажи, находящихся в государственной собственности земельных участков или права постоянного землепользования; права порядка залога земельных участков и прав землепользования в обеспечении ипотечных кредитов и т.п. Квалификационная характеристика эксперта-оценщика. Необходимость взаимосвязей юриста и оценщика. Перечень нормативной и методической документации. Деятельность оценщиков и правовые основы их деятельности в развитых зарубежных странах. Этические основы и правила деятельности оценщика.</p>	1	45
ОМОТ S3303	<p><b>Оценка машин, оборудования и транспортных средств</b></p> <p>Классификация машин, оборудования и транспортных средств. Характерные особенности и задачи оценки машин, оборудования и транспортных средств. Виды сделок и операций, связанные с машинами и оборудованием. Принципы оценки машин и оборудования, и их классификация. Двойственность некоторых видов машин и оборудования как объектов оценки и принадлежности по Гражданскому кодексу к</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>недвижимости. Определение износа и его классификация. Классификация дефектов. Понятие надежности и ее показатели. Оценочные методы определения физического износа. Методы определения функционального износа. Методы определения экономического устаревания. Формула оценки общего износа. Виды рынков машин, оборудования и особенности их регулирования. Влияние особенностей мирового рынка на формирование мировых цен. Виды цен используемых при оценке машин и оборудования. Методология расчета экспортных и импортных цен на промышленное оборудование. Первичный и вторичный рынки машин и оборудования. Методы оценки машин и оборудования: затратный метод; метод сравнения продаж; параметрические методы определения стоимости; методы оценки; доходные методы. Оценка машин и оборудования в условиях неопределенности: анализ рисков, классификация рисков, анализ несистематических рисков, расчет статистических и динамических рисков. Определение стоимости транспортных средств, приносящих доход. Оценка частичных прав на машины и оборудование. Лизинг, его сущность, виды и формы.</p>		
ON 3304	<p><b>Оценка недвижимости</b></p> <p>Рынок недвижимости; первичный и вторичный рынки недвижимости; сегментация; правовая база деятельности оценщика недвижимого имущества; основные требования к участникам экспертизы прав на недвижимость; комплексная технология проведения экспертизы и оценки; формулирования целей и функций задачи экспертизы и оценки; выводы и заключение; требования к процедуре оценки. Методы оценки; затратный, доходный, метод анализа сравнительных продаж. Роль техники по инвентаризации в обеспечении достоверной</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>информацией для дальнейшей оценки прав собственности. Технология проведения инвентаризации и порядок оформления соответствующей документации. Квалификационная характеристика оценщика–эксперта по оценке имущества. Необходимость взаимосвязей юриста и оценщика. Информационная доступность и обеспеченность работы оценщика. Этические нормы и правила деятельности оценщика.</p>		
OZZK 3305	<p><b>Оценка земли и земельный кадастр</b> Земельный кадастр, его содержание, значение, порядок ведения, виды и принципы. Методы получения, обработки, анализа и хранения данных земельного кадастра. Автоматизированные информационные системы. Составные части земельного кадастра. Регистрация землепользования. Учет количества и качества земель. Качественная оценка земель. Бонитировка почв. Принципы разработки бонитировочных шкал почв. Агропроизводственная группировка почв. Экономическая оценка земель. Методы, принципы и показатели экономической оценки земель. Денежная (абсолютная) оценка земель. Виды рент: дифференциальная, монопольная, абсолютная. Цена земли. Методика определения нормативной, кадастровой, рыночной оценки земель. Методика и принципы ценового зонирования земель. Мониторинг земель. Платежи за землю. Принципы и методы налогообложения и арендной платы за землю.</p>	3	135
OISNA 4306	<p><b>Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов</b> Принципы, задачи, содержание и экономическая сущность оценки интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА). Методы идентификации объектов правовой охраны. Спецификация оборотоспособных прав на ИС и</p>	3	135

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	<p>НМА. Условия передачи прав на интеллектуальную собственность. Экономико-математические модели оценки ИС и НМА. Основы юридической экспертизы авторских прав и прав собственности на интеллектуальную собственность и нематериальные активы. Методы установления ограничений или запретов по объектам интеллектуальной собственности и нематериальным активам. Методы установления правомерности совершаемой сделки. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов: затратный подход, доходный подход, подход, основанный на сравнительных продажах.</p>		
ОВ 4307	<p><b>Оценка бизнеса</b>          Принципы оценки бизнеса, стандарты стоимости, обоснованная рыночная стоимость, инвестиционная стоимость. Доходный подход к оценке бизнеса, методы капитализации доходов, классификация рисков, связанных с оценкой бизнеса, рыночный подход к оценке бизнеса, ликвидность акций, метод рынка капитала, метод сделок, метод накопления активов, анализ финансовых активов, методы оценки финансовых активов, методы оценки земли, ликвидационная стоимость. Оценка внешней и внутренней среды компаний, взаимовлияние факторов, шесть функций денежной единицы, денежный поток, дисконтирование, рыночная стоимость предприятия, принципы оценки конкурентоспособности, рынок и его емкость, стоимость компаний.</p>	3	135
КВ 3.2	Компонент по выбору	14	630
	<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>5760</b>
ДВО	Дополнительные виды обучения		
	Профессиональная практика (по видам)	10	450
	Физическая культура		
	Военная подготовка		

Окончание таблицы 1

1	2	3	4
<b>ПГК</b>	<b>Промежуточный государственный контроль</b>		
ИГА	Итоговая государственная аттестация		
	Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	180
	Государственный экзамен по специальности		
	<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>6390</b>
Примечание - Расшифровку компонента по выбору дает высшее учебное заведение самостоятельно с указанием дисциплин, устанавливаемых советом вуза и по выбору студентов.			

9.2 В типовой учебный план специальностей бакалавриата на базе среднего профессионального образования включаются дисциплины циклов ООД, БД, ПД. При этом цикл ООД формируется с учетом содержания и объема дисциплин, предусмотренных в рамках образовательных программ специальностей среднего профессионального образования.

Типовой учебный план специальностей бакалавриата на базе высшего профессионального образования предусматривает только дисциплины циклов БД и ПД.

## **10 Требования к образовательной среде подготовки бакалавра по специальности 050908 – Оценка**

10.1 Организация учебного процесса, определение структуры учебного года осуществляется самостоятельно высшим учебным заведением (далее - ВУЗ).

ВУЗ в рамках академической свободы делит учебный год на академические периоды (семестры, триместры, компактные семестры), по своему усмотрению вводит блочно-модульную систему организации процесса обучения.

Все учебные, контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который утверждается руководителем организации образования.

Учебные мероприятия должны включать весь период теоретического обучения, в том числе научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, лабораторные и курсовые работы.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах кредитов, отводимых на ее изучение.

Контрольные мероприятия должны включать периоды рубежного контроля, промежуточную аттестацию (зачетно-экзаменационные сессии),

промежуточный государственный контроль после 2 (3) курса и итоговую государственную аттестацию.

10.2 Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентами не менее 128 кредитов или 5760 часов теоретического обучения, не менее 10 кредитов профессиональной практики. При этом студент должен освоить 74 кредитов или 3330 часов по обязательному компоненту и 54 кредитов или 2430 часов по компоненту по выбору.

10.3 На написание и защиту дипломной работы (проекта) отводится 4 кредитов или 180 академических часов.

10.4 В течение одного академического периода студент очной формы обучения должен освоить 12-18 кредитов или 540-810 часов.

10.5 При заочной и дистанционной формах обучения в течение одного академического периода студент осваивает 9-12 кредитов или 405-540 часов и нормативный срок обучения увеличивается высшим учебным заведением до 5 лет.

Студенту заочной формы обучения должна быть обеспечена возможность контактной работы с преподавателем (учебно-экзаменационная сессия) не менее 6 недель в учебном году.

Основными условиями дистанционного обучения являются наличие соответствующей компьютерной базы, выход в Интернет, разработанные учебно-методические материалы в электронном виде.

10.6 Информационное обеспечение образовательного процесса (доступ к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемых в электронных библиотеках).

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Лабораторными практикумами должны быть обеспечены дисциплины: информатика, экология, математика в экономике и стандартизация, метрология и сертификация.

Практические занятия устанавливаются для следующих дисциплин: иностранный язык, казахский (русский) язык, философия, история Казахстана, математика для экономистов, информатика, экономическая теория, микро-макроэкономика, финансы, бухгалтерский учет и аудит, статистика, менеджмент и маркетинг, цены и ценообразование, экономика недвижимости, управление недвижимостью, теоретические основы оценки, оценка недвижимости, оценка земли и земельный кадастр, оценка машин, оборудования и транспортных средств, оценка интеллектуальной

собственности и нематериальных активов, оценка бизнеса, международные стандарты оценки, правовое регулирование оценочной деятельности.

Библиотечный фонд должен содержать необходимую учебно-методическую литературу по специальности соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

10.7 Методологическое сопровождение с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студента подразделяется на две разновидности – самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП) и самостоятельная работа студента без преподавателя (СРС).

СРСП предполагает работу студента с преподавателем в аудитории, устанавливается в расписании и обеспечивается учебно-методическими материалами (силлабусами).

СРС предусматривает работу студента вне аудитории с целью дополнения и расширения знания материала, пройденного на аудиторных занятиях.

10.8 Основные параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса, ориентированные на расширение его технологических возможностей:

- соблюдение нормативов учебной площади;
- наличие технических средств обучения, отвечающих требованиям организации учебного процесса;
- наличие компьютерных классов, отвечающих требованиям современных информационных технологий;
- обеспечение учебной и исследовательской работой, копировально-множительной техникой;
- использование в учебном процессе аудиовизуальной аппаратурой;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями практики.

10.9 Обеспечение практик: их состав, основные типовые места организации и проведения, презентация и оценка результатов.

Организация и содержание учебной и профессиональной практики должны быть отражены в Типовых программах прохождения практики, утвержденных УМО по оценке.

Учебная практика:

- местами прохождения практики могут быть организации, предприятия, учреждения по оказанию оценочных услуг, а также учебные заведения научно-исследовательские институты;
- студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами (программа, дневник и т.д.);

- руководство и контроль прохождения практики осуществляется как со стороны высшего учебного заведения (кафедры), так и со стороны базы практики;

- результатами прохождения практики являются выполнение письменного отчета и его защита перед комиссией учебного заведения.

Профессиональная практика:

- предполагает учебно-методическое обеспечение, отражающее виды, сроки и содержание профессиональной практики;

- базы практики должны соответствовать профилю специальности;

- возмещение затрат организациями образования и организациям, финансирующими студента;

- обеспечение руководства и контроля прохождения практики;

- оценка результатов профессиональной практики.

10.10 Количественные и качественные параметры академического и вспомогательного персонала.

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью.

Академический персонал должен иметь академическую степень магистра или ученую степень доктора и/ или кандидата наук.

10.11 Требования к абитуриентам и «входным» испытательным процедурам, нормам (критериям) оценки.

Предшествующий уровень образования абитуриентов – общее среднее или начальное профессиональное или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем или начальном профессиональном, или среднем профессиональном образовании.

Входные испытательные процедуры устанавливаются в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

## **11 Требования к разработке, обновлению (изменению, корректировке) государственных общеобязательных стандартов образования**

11.1 Порядок инициирования введения ГОСО.

Внесение изменений и дополнений в государственные общеобязательные стандарты образования осуществляются с соблюдением требований, установленных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 02.09.99г. № 1290 «Порядок разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования».

### 11.2 Порядок разработки ГОСО.

Центральные исполнительные органы Республики Казахстан в области образования организуют на конкурсной основе разработку государственных общеобязательных стандартов образования.

### 11.3 Порядок экспертизы ГОСО.

Порядок экспертизы ГОСО определяется Инструкцией о порядке проведения конкурса проектов государственных стандартов высшего профессионального образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

### 11.4 Порядок экспериментальной апробации ГОСО

Утвержденные ГОСО вводятся в действие единовременно во всех организациях образования, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, с начала последующего учебного года.

При введении новых технологий и методик обучения проводится экспериментальная апробация соответствующих ГОСО в организациях образования.

### 11.5 Порядок утверждения ГОСО.

Утверждение государственных общеобязательных стандартов образования и сроки их действия определяются на основании заключений конкурсной комиссии, центральными исполнительными органами Республики Казахстан, по согласованию с государственным органом по стандартизации, метрологии и сертификации.

### 11.6 Порядок введения в массовый образовательный процесс.

Государственные общеобязательные стандарты соответствующих уровней образования обязательные для всех организаций образования, дающих высшее профессиональное образование, независимо от форм собственности, типов и видов.

### 11.7 Порядок внесения изменений и дополнений в ГОСО.

11.7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующие государственные общеобязательные стандарты образования в целях дальнейшего их совершенствования и приведения их в соответствие с основными положениями ГОСО.

11.7.2 Внесение изменений и дополнений в ГОСО осуществляют:

- организации образования;
- центральный исполнительный орган Республики Казахстан в области образования
- ТК 47.

11.7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования организациями образования или ТК 47 предложения и замечания направляются ими в Министерство образования и науки РК.

11.7.4 Министерство образования и науки поручает ТК 47 изучить поступившие от инициаторов предложения и замечания на их обоснованность и

целесообразность.

11.7.5 ТК 47 проводит экспертизу представленных изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования и после их одобрения направляет в Министерство образования и науки РК для принятия решения.

11.7.6 Утвержденные приказом Министерства образования и науки РК изменения и дополнения в государственные общеобязательные стандарты образования издаются в виде брошюры – вкладыша к соответствующим действующим стандартам или в виде нового издания стандарта с изменениями.

**Приложение  
(обязательное)  
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Специальность 050908 - Оценка**

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр оценки

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во		Семестр	Форма контроля
			Кредитов	Часов		
1	2	3	4	5	6	7
<b>ООД 1</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины 32 кредита (1440 часов)</b>					
ООД 1.1	Обязательный компонент – 22 кредита (990 часов)					
	IK 1101	История Казахстана	3	135	1	экзамен
	Fil 2102	Философия	3	135	2	экзамен
	IYa 1(2)103	Иностранный язык	6	270	1	экзамен
	K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	6	270	1	экзамен
	Inf 1105	Информатика	3	135	1	экзамен
	Eko 1106	Экология	1	45	1	экзамен
KB 1.2	Компоненты по выбору – 10 кредитов (450 часов)					
<b>БД 2</b>	<b>Базовые дисциплины – 64 кредита (2880 часов)</b>					
OK 2.1.	Обязательный компонент – 34 кредита (1530 часов)					
	ET 1201	Экономическая теория	2	90	2	Экзамен и курсовая работа
	ME 2202	Математика в экономике	3	135	3	Экзамен
	Mik 2203	Микроэкономика	2	90	3	экзамен
	Mac 2204	Макроэкономика	2	90	3	экзамен
	Sta 2205	Статистика	3	135	3	экзамен
	MM 2206	Менеджмент и маркетинг	3	135	3	Экзамен и курсовая работа
	Fin 2207	Финансы	3	135	4	экзамен
	CC 2208	Цены и ценообразование	3	135	4	экзамен
	BUA 2209	Бухгалтерский учет и аудит	3	135	4	экзамен
	TOO 2210	Теоретические основы оценки	3	135	4	экзамен
	EN 2211	Экономика недвижимости	4	180	4	Экзамен и курсовая работа
	UN 3212	Управление недвижимостью	3	135	5	экзамен

КВ 2.2	Компоненты по выбору – 30 кредитов (1350 часов)					
ПД 3 ОК 3.1	<b>Профилирующие дисциплины – 32 кредита (1440 часов)</b>					
	Обязательный компонент – 18 кредитов (810 часов)					
	MSO 3301	Международные стандарты оценки	2	90	5	экзамен
	PROD 3302	Правовое регулирование оценочной деятельности	1	45	5	экзамен
	ОМОТ 3303	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	3	135	5	Экзамен и курсовая работа
	ON 3304	Оценка недвижимости	3	135	6	Экзамен и курсовая работа
	OZZK 3305	Оценка земли и земельный кадастр	3	135	6	экзамен
	OISNA 4306	Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов	3	135	7	экзамен
	OB 4307	Оценка бизнеса	3	135	7	Экзамен и курсовая работа
КВ 3.1	Компоненты по выбору – 14 кредитов (630 часов)					
	<b>ВСЕГО</b>		<b>128</b>	<b>5760</b>		
ООД		Физическая культура				
		Военная подготовка				
Практики		Учебная практика	5	75		
		Производственная практика	5	375		
<b>ПГК</b>		<b>Промежуточный государственный контроль</b>				
Итоговая государственная аттестация		1) Написание и защита дипломной работы (проекта). 2) Государственные экзамены по специальности (дисциплина)	4	180		
		<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>6390</b>		
<p>Пр и м е ч а н и е - При реализации образовательных программ бакалавриата высшее учебное заведение имеет право:</p> <p>1 Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала, для цикла ООД в пределах 10%, для циклов БД и ПД в пределах до 20%;</p> <p>2 Переносить изучение дисциплин из одного семестра в другой, не нарушая логику освоения образовательной профессиональной программы.</p>						

---

**УДК 81.25:378:006.354(47+57)    МКС 013.180    Т 54**

**Ключевые слова:** государственный общеобязательный стандарт образования, высшее профессиональное образование, бакалавр оценки, общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины, требования к уровню образованности выпускников, типовой учебный план, стандартизация, метрология, силлабус, дипломная работа (проект).

---